



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

1-го конкурсного задания очного тура

Формат: Команды участников Конкурса, объявленных лауреатами (в составе до 5 человек, включая представителей школьной администрации, педагогических работников, обучающихся и представителей родительской общественности), в произвольной форме представляют кейс из собственной практики, демонстрирующий наиболее отчетливо, по мнению членов команды, умение ставить задачу достижения успешности образовательной организации и технологию ее реализации.

Регламент: Продолжительность выступления команды – 15 минут. Ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценки и показатели	Максимальный балл
<p><i>Оценка осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 4 баллов</i></p>	
<p>1. Коммуникационная и языковая культура, демонстрация взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none">● Речевая грамотность● Сбалансированность разных способов структурирования информации (тексты, таблицы, фотографии, схемы, диаграммы и т.п.)● Логическая последовательность и системность информации об образовательной организации● Использование различных форматов коммуникации (в том числе и электронной)● Достижение успешного взаимодействия, сотрудничества и конструктивного диалога	20
<p>2. Актуальность и реалистичность предлагаемых решений,</p> <ul style="list-style-type: none">● Опора на государственную политику и общественные запросы в области образования (умение видеть значимые тенденции в образовании)● Новизна, масштабность и нестандартность решений, отражающих слагаемые успеха и успешности школы● Разнообразие направлений и содержания деятельности образовательной организации● Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения для достижения успеха и успешности для всех участников образовательного процесса● Способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции в понимании успеха и успешности школы	20
<p>3. Результативность представленных решений</p> <ul style="list-style-type: none">● Успешность достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования и уровень кадрового потенциала● Успешность образовательной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях● Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)● Система и комплексный характер проектирования (управленческие, педагогические, социальные и учебные проекты)● Доброжелательная атмосфера, безопасная, инклюзивная и комфортная, здоровьесберегающая образовательная среда	20
<p>4. Творчество и оригинальность в представлении проекта, соблюдение этических норм</p> <ul style="list-style-type: none">● Яркость и образность представления опыта работы с точки зрения успешности школы● Учет региональных особенностей и опора на местные культурные особенности● Удачная визуализация информации и использование ярких иллюстраций● Проявление индивидуальности, нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач и отход от шаблонов● Культура дискуссии, соблюдение общечеловеческих и профессиональных этических норм	20
<p>5. Умение аргументировать свою позицию, объективность самооценки, наличие ценностных ориентиров</p> <ul style="list-style-type: none">● Использование иллюстрирующих примеров и фактов● Наличие четких выводов и высокий уровень обобщения● Глубина, корректность и широта знаний и понимания системы образования● Адекватная оценка и мониторинг образовательных достижений● Учет разнообразных образовательных потребностей в выстраивании целеполагания (в том числе и использование инклюзивного подхода), поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	20
Итоговая сумма баллов	100



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

2-го конкурсного задания очного тура

Формат: Лидер команды-участника Конкурса (выбирается коллегиально членами команды-участника Конкурса) отвечает на вопрос по профессиональной тематике.

Регламент: Продолжительность выступления лидера команды – 7 минут.

Критерии оценки и показатели	Максимальный балл
<p><i>Оценка осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов</i></p> <p>1. Коммуникационная и языковая культура, соблюдение этических норм</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам ● Корректное использование понятийного аппарата ● Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям ● Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению ● Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции 	10
<p>2. Актуальность, оригинальность и реалистичность предлагаемых решений</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Опора на государственную политику и общественные запросы в области образования (умение видеть значимые тенденции в образовании) ● Новизна, масштабность и нестандартность предлагаемых решений ● Реалистичность и последовательность предложений ● Умение формулировать проблемы и видеть пути их конструктивного решения ● Способность выделять значимое и понимание смысла педагогической деятельности 	10
<p>3. Наличие системных представлений о состоянии современного образования и тенденциях его развития</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Понимание проблем развития образования, широта педагогического кругозора ● Умение анализировать и осмысливать достижения науки и практики в образовании ● Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования ● Понимание значимых событий, происходящих в образовании ● Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений 	10
<p>4. Способность к оперативному анализу актуальных профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, включение рефлексных компонентов ● Проявление индивидуальности, нахождение нестандартных путей в решении профессиональных задач и отход от шаблонов ● Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах ● Способность к оперативному формулированию процессуальных характеристик задач (какие действия (операции, поступки, отношения, оценки, ситуации выбора и диалога) предполагаются в ходе решения задачи) ● Учет региональных особенностей и опора на местные культурные особенности 	10
<p>5. Умение аргументировать свою позицию, наличие ценностных ориентиров</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Использование иллюстрирующих примеров и фактов ● Наличие четких выводов и высокий уровень обобщения ● Раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности ● Понимание ценностных ориентиров современной системы образования ● Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни; 	10
Итоговая сумма баллов	50