**Положение о проведении Всероссийского конкурса «Успешная школа»**

***Преамбула***

Стремительные трансформации всех систем общественной жизни и повышение уровня неопределенности, в которой живет и будет жить человечество, ставят перед школой и учителем сложную задачу: из школы должен выйти представитель молодого поколения, не только овладевший определенными знаниями, но и умеющий работать в коллективе, коммуникабельный, творчески и критически мыслящий, способный к самообучению, с высоким уровнем эмоционального интеллекта и т.д., то есть обладающий ключевыми компетентностями (навыками) ХХI века.

Предназначение Всероссийского конкурса «Успешная школа» в этой связи можно охарактеризовать следующим образом: конкурс нацелен на ускорение и масштабирование этой тенденции в российском образовании, с одной стороны, через включение в конкурсные испытания заданий, стимулирующих освоение концепций, содержащих описание ключевых компетентностей (навыков) ХХI века, и попытки их практического внедрения в школах с целью разработки и апробации модели (образа) успешной школы будущего, а с другой, через выявление посредством конкурсных процедур и дальнейшее тиражирование уже существующих способов реализации данных концепций и их элементов в рамках текущих образовательных моделей.

Данная деятельность предполагает активизацию индивидуального и совместного поиска и анализа школами существующих и перспективных решений по развитию у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века. Однако мы видим, что здесь существует ряд трудностей. Обилие концепций, описывающих образование будущего, и их трактовок порождает ситуацию, которую ряд исследователей сегодня называют «концептуальной путаницей». Это приводит к серьезным затруднениям не только в освоении школами новых подходов, но и в определении ими своего места в предлагаемых этими концепциями системах координат и как следствие – к замедленному принятию решений в вопросе выбора успешной траектории своего развития.

Тем не менее, опыт трех циклов Всероссийского конкурса «Успешная школа» (проводится ежегодно с 2016 года) позволяет констатировать факт наличия ряда подходов, которые наиболее понятны школам и применяются ими в современных российских образовательных реалиях. Этот вывод сделан на основании того, что участники конкурса как наиболее конкурентоспособные, востребованные образовательные организации страны, генерирующие новые идеи и воплощающие их в жизнь, содействующие определению приоритетов и перспектив развития общего образования будущего, в своих конкурсных работах доказали, что успешно реализуют на практике данные концепции (в большем или меньшем объеме, в различных соотношениях элементов данных концепций). Среди тех направлений, которые развивают школы – участники конкурса можно встретить реализованные проекты по развитию креативности (как способа воплощения в жизнь элементов Модели «4K»), по развитию способности управления эмоциями в целях улучшения межличностных отношений (как проявление интереса к модели эмоционального интеллекта Майера-Саловея-Карузо), в целом ряде случаев речь идет о развитии гражданской, технологической, финансовой «грамотности» (как примеров освоения школьниками того, что сегодня, обобщая, принято называть специальными современными знаниями и умениями) и другие проекты, ключевые идеи которых более или менее отрефлексированы школами именно в рамках той или иной концепции.

Таким образом, в рамках IV Всероссийского конкурса «Успешная школа» задан вектор на внимательное исследование каждого реализованного или планируемого проекта, нацеленного на развитие у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века. При этом под ключевыми компетентностями (навыками) XXI века в целях конкурса понимается вся совокупность универсальных компетентностей и типов новой грамотности *(детально ознакомиться с их современной отечественной классификацией можно в следующей статье: И. Фрумин, М. Добрякова, И. Реморенко. Универсальные компетентности и новая грамотность // «Учительская газета». – №30. – 2018.* (Приложение 1)*,* без изъятия и наделения преимуществами той или иной концепции, содержащей описание ключевых компетентностей (навыков) ХХI века.

В связи со всем вышесказанным Всероссийский конкурс «Успешная школа» стоит рассматривать как инструмент поиска ответов на трудные вопросы в образовании и педагогике, как инструмент междисциплинарного исследования образовательных систем, как «дорожную карту» для прохождения сквозь «неопределенное и неизведанное», которая помогает сделать обдуманные шаги в направлении разработки и апробации модели (образа) успешной школы будущего.

В основе этого движения – специально разработанный для конкурсного отбора инструментарий, который позволяет обнаружить и зафиксировать тенденции зарождения и/или применения технологий и методик развития у школьников наряду с знаниевыми ключевых компетентностей (навыков) XXI века, предложить образовательным организациям методики для анализа достигнутых результатов и определения вектора дальнейшего продвижения, внедрения и апробации новых образовательных концепций, программ, содержания, технологий обучения, новых форматов организации учебного и внеучебного процесса, направленных на создание модели (образа) успешной школы будущего и ее воплощения в реальность.

***1. Общие положения***

**1.1.** Настоящее Положение о проведении Всероссийского конкурса «Успешная школа» (далее соответственно – Положение, Конкурс), организаторами которого являются акционерное общество «Издательский дом «Учительская газета» и Благотворительный фонд «Вклад в будущее» при участии Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке, Комитета Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по науке, образованию и культуре и Агентства стратегических инициатив, определяет цели и задачи, планируемые результаты Конкурса, порядок его проведения, структуру и формат конкурсных испытаний, критерии их оценки, требования к составу участников и жюри Конкурса, документам и материалам, представляемым для участия в Конкурсе, процедуру определения и награждения лауреатов и победителей Конкурса, а также порядок его финансирования.

**1.2.** Участниками Конкурса являются образовательные организации Российской Федерации, реализующие программы общего образования.

**1.3.** Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет Конкурса.

**1.4.** Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Дирекция конкурса.

***2. Цели, задачи, результаты и эффекты Конкурса***

**2.1.** Цель Конкурса – содействовать выявлению, самоанализу и трансляции опыта общеобразовательных организаций, реализующих задачи развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века для создания модели (образа) успешной школы будущего.

**2.2.** Достижение данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- мотивирование самоанализа общеобразовательных организаций в области развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- создание площадки профессионального взаимодействия общеобразовательных организаций в области развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- выявление общеобразовательных организаций, реализующих задачу развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- выявление методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, эффективно реализуемых общеобразовательными организациями в целях развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- трансляция наиболее эффективных методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, успешно реализуемых общеобразовательными организациями в целях развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- информационная, методическая и финансовая поддержка перспективных идей и проектов, нацеленных на развитие у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века.

**2.3.**Планируемые результаты проведения Конкурса:

- создана и функционирует площадка профессионального взаимодействия общеобразовательных организаций в области развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- общеобразовательные организации вовлечены в продвижение, внедрение и апробацию методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, ориентированных на развитие у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- выявлены общеобразовательные организации, эффективно реализующие задачу развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- выявлены и представлены на общественно-профессиональное обсуждение методики, технологии и модели организации образовательного процесса, эффективно реализуемые общеобразовательными организациями в целях развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века, обладающие потенциалом для тиражирования;

- оказана информационная, методическая и финансовая поддержка перспективных идей и проектов, нацеленных на развитие у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века, обладающих потенциалом для успешной реализации.

***3. Участники Конкурса***

**3.1.** Участниками конкурса на равных основаниях являются образовательные организации Российской Федерации, реализующие программы общего образования.

**3.2.** Для участия в Конкурса в адрес оргкомитета в заявительном порядке направляется материал, предусмотренный форматом проведения конкурсного испытания заочного этапа, и пакет документов, необходимых для обработки персональных данных участников в целях организационного обеспечения работы Конкурса, заполненные в соответствии с требованиями, предусмотренными разделом 5 Положения (далее – Конкурсная заявка).

**3.3.** От каждой образовательной организации, отобранной по итогам заочного этапа Конкурса для участия в очном этапе, делегируется команда, состоящая из представителя администрации, учителя, обучающегося, родителя (4 человека).

**3.4.** Участники Конкурса гарантируют достоверность информации об образовательной организации, которую они представляют. В случае выявления несоответствия указанной информации на любом этапе проведения Конкурса участник Конкурса отстраняется от участия в Конкурсе.

**3.5.** При подготовке Конкурсной заявки участники Конкурса обязаны соблюдать требования законодательства Российской Федерации об авторском праве, нарушение которого влечет юридическую ответственность. В случае выявления плагиата участник Конкурса отстраняется от участия в Конкурсе на любом его этапе.

***4. Порядок проведения Конкурса.***

***С******труктура и формат конкурсных испытаний, критерии их оценки***

**4.1.** Конкурс проводится в два этапа.

**4.1.1.** Первый, или заочный, этап проводится в срок до 15 января 2020 года и включает в себя прием Конкурсных заявок и их экспертизу.

**4.1.2.** Второй, или очный, этап проводится в г. Москва в срок до 1 марта 2020 года в течение четырех дней подряд, точные даты проведения очного этапа Конкурса объявляются на официальном сайте Конкурса успешнаяшкола.рф (далее – сайт Конкурса) не позднее 15 января 2020 года.

**4.2.** Заочный этап включает в себя одно конкурсное испытание «Домашнее задание».

**4.2.1. *Конкурсное испытание «Домашнее задание»*** проводится в заочном режиме в заявочном порядке.

***Цель конкурсного испытания:*** выявление достижений и проблем образовательных организаций на пути развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века и содействие критическому осмыслению их опыта в данной области.

***Формат конкурсного испытания:*** кейс, представляющий образовательную организацию в свете поиска идей и опыта реализации методик, технологий и моделей организации образовательного процесса в целях развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века как направлений формирования успешности участников образовательного процесса и образовательной организации.

***Регламент конкурсного испытания:***кейс направляется в электронном виде в адрес организаторов Конкурса как часть Конкурсной заявки. Кейс наполняется в соответствии с Рекомендациями по представлению кейса и требованиями к его оформлению (Приложение 3).

Кейс состоит из двух частей:

***Первая часть*** описывает одну успешно реализованную общеобразовательной организацией (участником Конкурса) методику/технологию/модель организации образовательного процесса, ориентированную на развитие у школьников ключевых компетентностей XXI века, отражающую путь от принятия решения по достижению успешности в выбранной области до анализа полученных результатов;

***Вторая часть*** описывает одну идею/проект, предполагаемую/ый к реализации общеобразовательной организацией (участником Конкурса) в целях развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века, содержащую/ий проблему, решение которой общеобразовательной организацией (участником Конкурса) на данном этапе не найдено. К данному описанию прилагается сопроводительная документация, которая должна отражать путь от принятия решения по достижению успешности в области развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века до анализа возможных результатов, а также содержать информацию об опыте поиска потенциально эффективных способов преодоления выявленных барьеров; о нерешенных этапах и недостающих ресурсах.

***Критерии оценки конкурсного испытания:***

- соответствие кейса сформулированному заданию и форма изложения материала;

- новизна и оригинальность, содержательность кейса;

- результативность, эффективность и практика применения предлагаемых решений;

- глубина анализа и самоанализа;

- потенциал для тиражирования предлагаемых решений.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в двадцать баллов. Максимальный общий балл – 100. Оценка осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 4 баллов.

**4.3.** Шестнадцать образовательных организаций - участников заочного этапа, набравшие наибольшее количество баллов по результатам экспертизы, объявляются лауреатами Конкурса и приглашаются для участия в очном этапе Конкурса. От каждой образовательной организации – лауреата Конкурса делегируется команда, состоящая из представителя администрации, учителя, обучающегося, родителя (4 человека). Список лауреатов Конкурса публикуется на сайте Конкурса не позднее 15 января 2020 года.

**4.4.** Кейсы лауреатов Конкурса публикуются на сайте Конкурса не позднее 30 января 2020 года.

**4.5.** Очный этап включает в себя три конкурсных испытания: ***«Лифт в будущее»***; ***«Проектный офис» и «Форсайт-сессия».***

**4.5.1. *Конкурсное испытание «Лифт в будущее»*** проводится среди лауреатов Конкурса в очном режиме. Очередность выступления определяется по результатам жеребьевки.

***Цель конкурсного испытания:*** демонстрация успешно реализованных общеобразовательными организациями (участниками Конкурса) методик/технологий/моделей организации образовательного процесса, ориентированных на развитие у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века, посредством передачи собственного инновационного опыта в условиях интерактивного профессионального взаимодействия.

***Формат конкурсного испытания:*** Публичная командная презентация представленной на заочном этапе в первой части кейса методики/технологии/модели организации образовательного процесса, ориентированной на развитие у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века, представляющая и раскрывающая, в том числе, используемые формы коммуникации участников образовательного процесса (администрация, учитель, родитель, обучающийся), специфику межотраслевых связей, практику сетевого взаимодействия и т.д.), с последующим оппонированием выступления экспертом.

***Регламент конкурсного испытания:*** Продолжительность выступления команды – 10 минут, продолжительность выступления оппонента – 5 минут, продолжительность ответа оппоненту – до 5 минут.

***Критерии оценки конкурсного испытания:***

- новизна и оригинальность методики/технологии/модели организации образовательного процесса, актуальность и соответствие задачам развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- содержательность представляемой методики/технологии/модели организации образовательного процесса;

- полнота реализации методики/технологии/модели организации образовательного процесса и потенциал для тиражирования;

- культура публичного выступления и взаимодействие членов команды;

- рефлексивная культура и эффективность обратной связи.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в десять баллов. Максимальный общий балл – 50. Оценка осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

**4.5.2. К*онкурсное испытание «Проектный офис»*** проводится среди лауреатов Конкурса в очном режиме.

***Цель конкурсного испытания:*** демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем на пути к развитию у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века и способов их решения, умения создавать работоспособные проекты.

***Формат конкурсного испытания:*** Презентация представленной/ого на заочном этапе во второй части кейса идеи/проекта, содержащей/его проблему, решение которой общеобразовательной организацией (командой - участником Конкурса) на данном этапе не найдено. Разработка и презентация варианта решения проблемы, с которой столкнулась команда – партнер при реализации идеи/проекта, представленного на заочном этапе во второй части кейса.

***Регламент конкурсного испытания:*** Перед началом конкурсного испытания разъясняется процедура его проведения и методом жеребьевки определяются команды – партнеры (8 пар команд).Команды – партнеры (8 пар команд) расходятся по 4 аудиториям под руководством модераторов. В каждой аудитории в присутствии модератора, отвечающего за соблюдение регламента, работают по 2 пары команд.

Общая продолжительность работы над решением проблемы, с которой столкнулась команда – партнер при реализации идеи/проекта, представленного на заочном этапе во второй части кейса, – 3 часа 20 минут.

Из них:

- на представление проблем и обмен сопроводительной документацией к идеям/проектам команд – партнеров, отражающей путь команд от принятия решения по достижению успешности в области развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века до анализа возможных результатов, с описанием существующего опыта поиска решений возникшей проблемы, гипотез о потенциально эффективных способах преодоления имеющихся барьеров, выявленных нерешенных этапов или определенных недостающих ресурсов, – 20 минут (по 10 минут для каждой команды из пары команд);

- на выработку проектной линии и проектирование решения проблемы – 1 час 10 минут;

- на сессию перекрестных вопросов и ответов с целью диагностики, прояснения деталей и углубления понимания проблемы команды – партнера – 20 минут (по 10 минут для каждой команды из пары команд);

- на доработку решения проблемы с учетом уточненных данных и оформление проекта решения проблемы (формат представления результатов работы над проектом решения проблемы команда выбирает самостоятельно) – 1 час 30 минут.

По окончании работы над проектами решения проблем проводится вторая жеребьевка, определяющая очередность представления проектов решения проблем парами команд – партнеров (8 пар команд). Команды – партнеры (пара команд) в присутствии жюри представляют результаты работы над проектами решения проблем.

Общая продолжительность выступления команд – партнеров (пары команд) – 40 минут. Представление идей/проектов, заявленных на заочном этапе во второй части кейса, проходит поочередно в следующем порядке:

- презентация членам жюри проблемы, решение которой необходимо для реализации идеи/проекта (проводится командой, заявившей идею/проект на заочном этапе во второй части кейса) – 5 минут;

- презентация членам жюри варианта решения проблемы, с которой столкнулась команда при реализации идеи/проекта (проводится командой – партнером) – 10 минут;

- рефлексия для членов жюри и команды – партнера (проводится командой, заявившей идею/проект на заочном этапе во второй части кейса) – 5 минут.

***Критерии оценки конкурсного испытания:***

*Оценка конкурсного испытания «Проектный офис» представляет собой сумму баллов, учитывающую две группы критериев оценки:*

*Ценность и потенциал для тиражирования представленной/ого на заочном этапе во второй части кейса идеи/проекта, содержащей/его проблему, решение которой общеобразовательной организацией (командой - участником Конкурса) на данном этапе не найдено:*

- новизна и оригинальность идеи/проекта, актуальность и соответствие задачам развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- содержательность идеи/проекта;

- полнота реализации проектного замысла и потенциал для тиражирования;

- глубина и качество представленной команде-партнеру сопроводительной документации, содержащей описание проблемы, решение которой на данном этапе не найдено;

- аргументированность позиции во время презентации членам жюри проблемы, решение которой необходимо для реализации идеи/проекта, рефлексивная культура

*Качество разработки и презентации варианта решения проблемы, с которой столкнулась команда – партнер при реализации идеи/проекта, представленного на заочном этапе во второй части кейса:*

- актуальность и соответствие представленного варианта решения проблемы задачам развития у школьников компетентностей XXI века;

- содержательность, полнота реализации проектного решения;

- качество оформления проекта решения проблемы;

- аргументированность позиции при защите проекта решения проблемы;

- внешняя и внутренняя коммуникация в команде.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в десять баллов. Максимальный общий балл – 100. Оценка осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

**4.5.3. *Конкурсное испытание «Форсайт-сессия»*** проводится среди представителей команд (1 человек от команды, выбирается членами команд самостоятельно) всех участников очного этапа Конкурса.

***Цель конкурсного испытания:*** демонстрация навыков системного и оперативного анализа траекторий обновления общего образования, формирования образов желаемого и возможного будущего, моделирования реалистичных и эффективных траекторий продвижения к заданной цели.

***Формат конкурсного испытания:*** форсайт-сессия, предполагающая совместное обсуждение и проектирование модели (образа) успешной школы будущего.

***Регламент конкурсного испытания:***Форсайт-сессия проводится в одной аудитории для представителей всех команд-участников Конкурса (16 человек) с участием двух модераторов. Продолжительность форсайт-сессии – 180 минут.

***Критерии оценки конкурсного испытания:***

- наличие современных системных представлений о тенденциях развития системы образования, существующих рисках и точках роста;

- способность к прогнозированию желаемого и возможного будущего;

- способность к моделированию реалистичных и эффективных траекторий продвижения к заданной цели;

- умение строить конструктивный и продуктивный профессиональный диалог в целях выработки совместных решений;

- исследовательская компетентность и культура.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в десять баллов. Максимальный общий балл – 50. Оценка осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

***5. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе***

**5.1.** Для участия в заочном этапе кандидаты на участие в Конкурсе в срок до 30 ноября 2019 года направляют в адрес Дирекции Конкурса Конкурсную заявку в электронном виде, состоящую из следующих документов:

- Сопроводительное письмо кандидата на участие в Конкурсе по образцу (Приложение 2).

- Материалы конкурсного испытания «Домашнее задание» заочного этапа, предусмотренные п. 4.2.1. настоящего Положения и оформленные в соответствии Рекомендациями по представлению кейса (Приложение 3).

**5.2.** Документы Конкурсной заявки, указанные в п. 5.1 настоящего Положения, направляются в Дирекцию Конкурса в электронном виде по адресу: ukonkurs2019@mail.ru.

**5.3.** Документы Конкурсной заявки, подготовленные с нарушением требований, установленных пунктами 5.1. и 5.2. настоящего Положения, по результатам технической экспертизы, осуществляемой Дирекцией Конкурса, к оцениванию Жюри заочного этапа не допускаются.

**5.4**. Для участия в очном этапе участники, объявленные лауреатами Конкурса, в срок не позднее 10 календарных дней с момента объявления результатов заочного этапа направляют в адрес Дирекции Конкурса следующие документы в печатном и электронном виде:

- Информационная карта участника очного этапа по форме (Приложение 4).

- Согласия всех членов команд-участниц очного этапа Конкурса на обработку персональных данных и на использование их изображения:

для совершеннолетних членов команд:

- согласие на обработку персональных данных по образцу (Приложение 5);

- согласие на использование изображения гражданина по образцу (Приложение 6);

для несовершеннолетних членов команд:

- согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего по образцу (Приложение 7);

- согласие родителя (законного представителя) на использование изображения несовершеннолетнего по образцу (Приложение 8).

- Копии документов, удостоверяющих личность всех членов команд - участниц очного этапа Конкурса:

- для совершеннолетних членов команд – паспорта гражданина РФ;

- для несовершеннолетних членов команд – свидетельства о рождении.

**5.5.** Документы, указанные в п. 5.4 настоящего Положения, направляются в Дирекцию Конкурса в печатном виде по адресу: 107045, Москва, Ананьевский пер., д. 4/2, стр. 1, в электронном виде по адресу: ukonkurs2019@mail.ru.

**5.6.** Функции Оператора персональных данных осуществляет АО «Издательский дом «Учительская газета».

**5.7.** Участники, объявленные лауреатами Конкурса, не выполнившие требования, установленные пунктами 5.4. и 5.5. настоящего Положения, по результатам технической экспертизы, осуществляемой Дирекцией Конкурса, к оцениванию Жюри очного этапа не допускаются.

**5.8.** Материалы, представляемые организатору Конкурса, не возвращаются.

**5.9.** Разъяснения и консультации по вопросам проведения Конкурса осуществляется по электронной почте ukonkurs2019@mail.ru.

***6. Оргкомитет Конкурса***

**6.1.** Для организационно-методического сопровождения Конкурса создается Оргкомитет Конкурса, который состоит из председателя, ответственного секретаря и членов.

**6.2.** Состав Оргкомитета формируется ежегодно организаторами Конкурса.

**6.3.** Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных испытаний;

- определяет требования к оформлению документов и материалов, представляемых для участия в Конкурсе

- утверждает состав Жюри заочного и очного этапов Конкурса и регламент их работы;

- утверждает состав Счетной комиссии Конкурса и регламент ее работы;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;

- определяет порядок финансирования этапов Конкурса.

- определяет размеры и условия выделения грантов победителям Конкурса.

**6.4.** Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем.

***7. Дирекция Конкурса***

**7.1.** Для организационно-технического сопровождения Конкурса создается Дирекция Конкурса, в состав которой входят директор Конкурса и два координатора Конкурса.

**7.2.** Персональный состав Дирекции Конкурса формируется ежегодно организаторами Конкурса.

**7.3.** Дирекция Конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении Конкурса;

- осуществляет организацию проведения заочного этапа Конкурса, экспертизы конкурсных заявок;

- осуществляет техническую экспертизу Конкурсных заявок на соответствие

- осуществляет организацию проведения очного этапа Конкурса;

- обеспечивает организационно-техническое сопровождение работы Жюри заочного и очного этапов Конкурса и Счетной комиссии Конкурса;

- обеспечивает работу консультационных линий для участников Конкурса;

- обеспечивает организационно-техническое сопровождение лауреатов Конкурса;

- осуществляет организацию информационной кампании по поддержке Конкурса.

***8. Жюри Конкурса***

**8.1.** Для оценки конкурсных испытаний создаются Жюри заочного этапа Конкурса и Жюри очного этапа Конкурса, которые формируются по предложению Оргкомитета Конкурса.

Основным принципом формирования Жюри заочного этапа Конкурса является включение в его состав известных и авторитетных экспертов в области образования. Среди них могут быть лауреаты, призеры и победители всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Успешная школа», «Директор школы», «Воспитатель года России» и др.; лица, удостоенные почетных званий в сфере образования; руководители образовательных и научных организаций.

С целью обеспечения внешней общественной оценки конкурсных испытаний в состав Жюри очного этапа Конкурса наряду с экспертами в области образования могут быть включены представители исполнительных и законодательных органов власти; коммерческих и некоммерческих организаций, занимающихся реализацией образовательных проектов; общественных организаций; профессиональных средств массовой информации; родительской и ученической общественности; организаторов Конкурса.

**8.2.** Состав Жюри заочного этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом Конкурса в срок не позднее 30 ноября 2019 года. Состав Жюри очного этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом Конкурса в срок не позднее 30 января 2020 года.

**8.3.** Количество членов Жюри каждого этапа Конкурса – до 15 человек.

**8.4.** Жюри Конкурса оценивают результаты выполнения заданий конкурсных испытаний заочного и очного этапов в баллах в соответствии с критериями оценки, утвержденными настоящим Положением, заполняя соответствующие оценочные листы конкурсных испытаний очного и заочного этапов Конкурса, предусматривающие оценивание по каждому критерию с учетом раскрывающих показателей (Приложение 9).

***9. Счетная комиссия Конкурса***

**9.1.** В целях организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в ходе конкурсных испытаний заочного и очного этапов, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний, а также для проведения жеребьевки участников очного этапа, создается Счетная комиссия.

**9.2.** Состав Счетной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса в срок не позднее 30 ноября 2020 года.

**9.3.** Количество членов Счетной комиссии – до 4 человек.

***10. Порядок экспертизы, оценки. Определение победителей Конкурса***

**10.1.** Дирекцией Конкурса проводится техническая экспертиза Конкурсных заявок, направляемых для участия в заочном этапе, и документов, направляемых для участия в очном этапе, на соответствие техническим требованиям к оформлению, предусмотренным разделом 5 настоящего Положения.

**10.2.** Конкурсные заявки, не соответствующие техническим требованиям к оформлению Конкурсной заявки, отклоняются.

**10.3.** Конкурсные заявки, прошедшие техническую экспертизу, допускаются к оцениванию и передаются членам Жюри заочного этапа Конкурса. Каждая Конкурсная заявка оценивается не менее чем пятью экспертами – членами Жюри заочного этапа Конкурса путем заполнения оценочного листа в соответствии с критериями оценки, установленными Положением. По итогам заочного этапа Конкурса участнику Конкурса выставляется оценка, представляющая среднее арифметическое итоговых баллов, выставленных в оценочных листах всеми экспертами, оценивавшими Конкурсную заявку.

**10.4.** По итогам работы Жюри заочного этапа Конкурса определяется шестнадцать образовательных организаций – лауреатов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

**10.5.** Образовательные организации, объявленные лауреатами Конкурса, не представившие документы, направляемые для участия в очном этапе, или представившие их с нарушением технических требований к оформлению, к участию в очном этапе не допускаются. По решению Дирекции Конкурса к участию в очном этапе в этом случае могут быть допущены другие образовательные организации - участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного этапа.

**10.6.** Выступления лауреатов Конкурса на очном этапе Конкурса оценивается всеми членами Жюри очного этапа Конкурса путем заполнения оценочного листа в соответствии с критериями оценки, установленными Положением. По итогам очного этапа Конкурса участнику Конкурса выставляется оценка, представляющая сумму средних арифметических итоговых баллов, выставленных в оценочных листах всеми экспертами членами Жюри очного этапа Конкурса за все конкурсные испытания очного этапа Конкурса.

**10.7.** Один лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам конкурсных испытаний заочного и очного этапов, объявляется абсолютным (золотым) победителем Конкурса.

Два лауреата Конкурса, занявшие в общем рейтинге по результатам конкурсных испытаний заочного и очного этапов 2-3-е места, объявляются серебряными призерами Конкурса.

Три лауреата Конкурса, занявшие в общем рейтинге по результатам конкурсных испытаний заочного и очного этапов 4-6-е места, объявляются бронзовыми призерами Конкурса.

***11. Награждение победителя и призеров Конкурса***

**11.1.** Все образовательные организации – участники Конкурса, допущенные к участию в заочном этапе Конкурса, получают сертификаты об участии в Конкурсе.

**11.2.** Лауреаты Конкурса, не объявленные победителем или призером Конкурса, награждаются Дипломами Лауреатов.

**11.3.** Серебряные и бронзовые призеры Конкурса награждаются дипломами Призеров, специальными призами и ценными подарками.

**11.4.** Абсолютный (золотой) победитель Конкурса награждается дипломом Абсолютного победителя, специальными призами и ценными подарками.

**11.5.** Бронзовые призеры Конкурса получают приз – подтвержденное сертификатом организаторов Конкурса право на грант на реализацию представленной/ого на заочном этапе во второй части кейса идеи/проекта в размере до 500 000 рублей. Порядок выдачи грантов и отчетности по ним отражается в договорах с получателями (Приложение 10).

**11.6.** Серебряные призеры Конкурса получают приз – подтвержденное сертификатом организаторов Конкурса право на грант на реализацию представленной/ого на заочном этапе во второй части кейса идеи/проекта в размере до 750 000 рублей. Порядок выдачи грантов и отчетности по ним отражается в договорах с получателями.

**11.7.** Абсолютный (золотой) победитель Конкурса получает приз – подтвержденное сертификатом организаторов Конкурса право на грант на реализацию представленной/ого на заочном этапе во второй части кейса идеи/проекта в размере до 1 000 000 рублей. Порядок выдачи гранта и отчетности по нему отражается в договоре с получателем.

**11.8.** Для получения грантов бронзовые, серебряные призеры и абсолютный (золотой) победитель Конкурса должны представить заявку по форме «Описание проекта», предусмотренной в договоре, и сертификат, подтверждающий право на грант, Благотворительному фонду «Вклад в будущее».

**11.9.** В случае, если абсолютным (золотым) победителем, серебряным или бронзовым призером Конкурса будет объявлена образовательная организация, чья/чей представленная/ый на заочном этапе во второй части кейса идея/проект совпадает с проектами, которые данная организация уже ведет при участии и финансировании Благотворительного фонда «Вклад в будущее» в рамках программ «По развитию личностного потенциала», «Платформа персонализированного образования», организаторы Конкурса оставляют за собой право на ограничение по предоставлению подтвержденного сертификатом организаторов Конкурса права на грант на реализацию представленной/ого на заочном этапе во второй части кейса идеи/проекта. В указанном случае организаторы Конкурса учреждают специальный приз.

**11.10.** Конкурсные материалы лауреатов Конкурса, представленные на заочный этап Конкурса, и работы иных участников Конкурса, заслуживающие, по мнению Жюри Конкурса, внимания профессионального сообщества, публикуются в печатных и электронном изданиях АО «Издательский дом «Учительская газета».

**11.11.** Объявление и награждение призеров и победителя Конкурса осуществляются по завершении выполнения заданий конкурсных испытаний очного этапа Конкурса на торжественной церемонии подведения итогов Конкурса. Место проведения торжественной церемонии подведения итогов Конкурса определяется решением Оргкомитета.

***12. Финансирование этапов Конкурса***

**12.1.** Финансирование участия в заочном этапе Конкурса осуществляется за счет средств образовательной организации, принимающей участие в Конкурсе.

**12.2.** Расходы по командированию лауреатов Конкурса для участия в очном этапе осуществляются за счет средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и (или) попечителей образовательных организаций – лауреатов Конкурса, и (или) других средств.

**12.3.** Финансирование проведения очного этапа осуществляется за счет средств организаторов Конкурса. Для проведения очного этапа допускается привлечение спонсорских средств.