

Впервые о начальной школе № 12 упоминается в 1918 году

В 1933 году поступил приказ об открытии школы 1 ступени. До середины 1950 года школа была начальной

Учреждение меняло место жительства, в его паспорте значатся улицы Ленинская, Тельмана, Пролетарская, Прогонная и, наконец, Гагарина

С 1956 года школа становится средней

В 1993 году средняя школа № 12 стала школой-гимназией № 12 г. Липецка

В 2000 году был присвоен статус гимназии

С 2017 года гимназия получила свое имя—**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 города Липецка «Гармония»**



Экспериментальная площадка НИЦ «Еврошкола»



Школа-участница проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»



Субъект педагогического кластера при ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»



Субъект университетского комплекса непрерывного общего и многоуровневого образования при ФГБОУ ВО «Липецкий государственные технический университет»



Региональная экспериментальная площадка по теме «Мониторинг внеучебных достижений обучающихся в школьной системе оценки качества образования»



Региональная инновационная площадка «Системно-целевое управление развитием образовательного пространства школы, обеспечивающего социализацию личности»



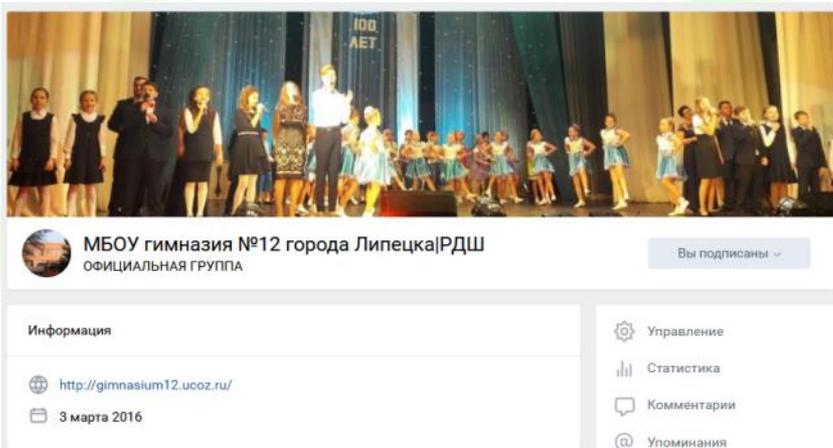
Школа- методический центр по теме «Системно-целевое управление развитием образовательного пространства школы, обеспечивающего социализацию личности»



Экспериментальная площадка Московского педагогического государственного университета (МПГУ) по теме «Внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения метапредметного образования учащихся»

Стратегическая цель МБОУ гимназии №12 города Липецка

Создание условий для эффективного развития гимназической среды, ориентированной на удовлетворение потребностей субъектов образовательных отношений и социальной среды в доступном и качественном образовании (максимальное развитие способностей учащихся, их личностная, социальная самореализация и профессиональное самоопределение), ориентированном на высокий уровень воспитания и обучения



Группа гимназии



Сайт гимназии



<http://gimnasium12.ucoz.ru/>
https://vk.com/gimn12_lip

#itworkshop4.0

Цель: формирование современных компетенций, мотивации к исследовательской деятельности, что предполагает развитие у учащихся 1-9 классов и формирование у выпускников гимназии соответствующих компетенций

Задачи Проекта:

- создание условий в рамках школьного и дополнительного образования, способствующих реализации технических и научных проектов, организации командной и творческой работы;
- развитие научных общество учащихся на базе каждого класса;
- обеспечение компетентного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений; развитие метапредметных навыков, и закрепление их в проектно-исследовательской деятельности;
- развитие вариативности образовательных программ;
- активное использование опыта, полученного совместно с международным движением World Skills и активизация участия школьников в движении JuniorSkills Russia.

Научная новизна и теоретическая значимость

- создана целостная модель позволяющая осуществить системный подход к организации реального процесса обучения нацеленного на развитие навыков 21 века;
- обоснован подход к организации процесса неформального образования через интеграцию основных и дополнительных образовательных программа.

Практическая значимость

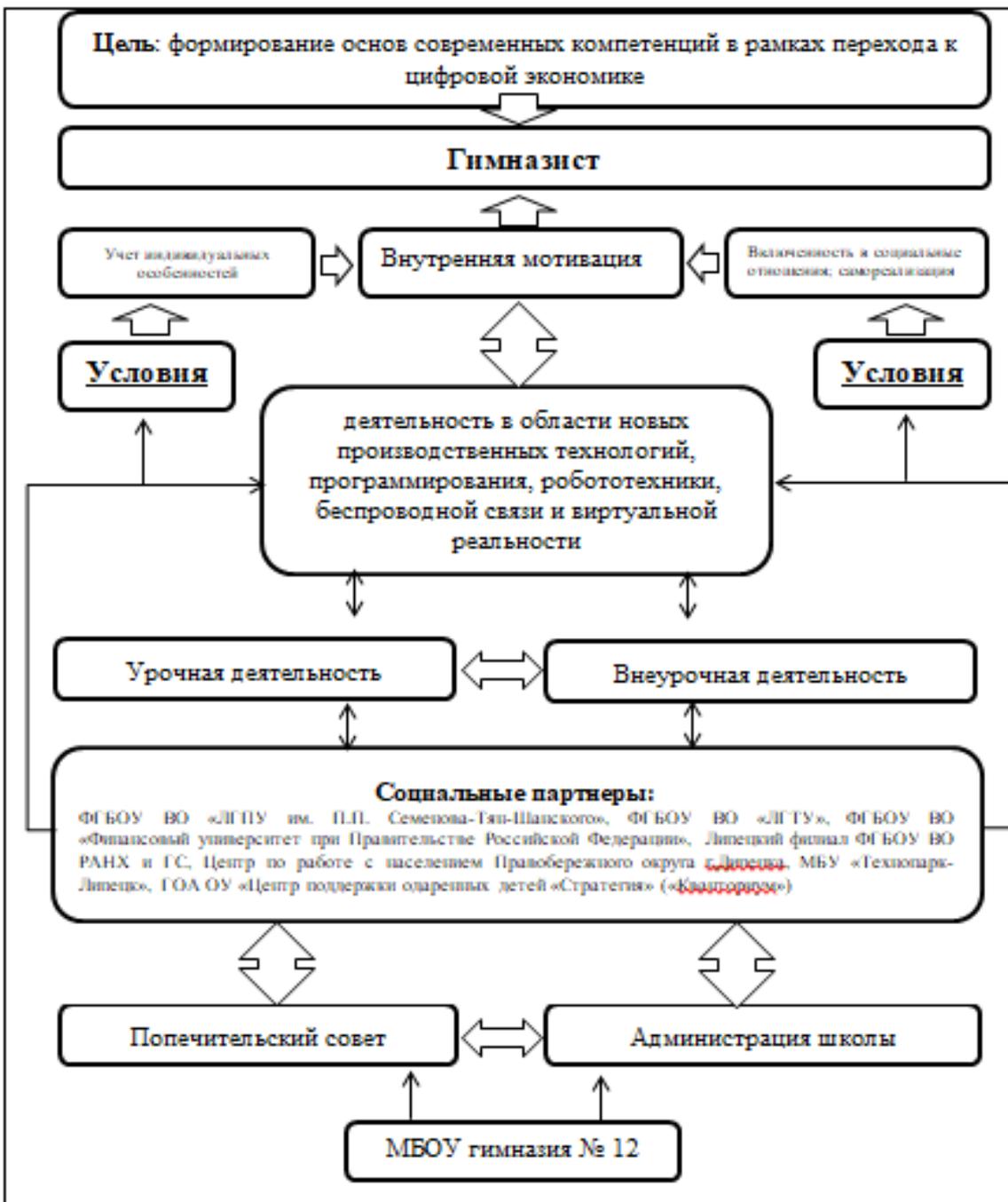
Ежегодно ученики 1-11-х классов обучаются в направлении новых производственных технологий, программированию и робототехнике и на базе площадок социальных партнеров. Проект позволил использовать опыт инновационной модели для привлечения в работу школы молодых преподавателей, ученых, расширить круг социальных партнеров, улучшить показатели участников проекта по ГИА. Позволил гимназии создать открытое цифровое образовательное пространство и привлечь к участию в мероприятиях на площадке максимальное количество человек.

Ежегодно обучающиеся защищают свои проектные работы на научно-практической конференции в МБОУ гимназии № 12 города Липецка, а затем презентуют свои работы на конкурсы различного уровня: муниципального, регионального, федерального, международного.

Знания и навыки

Формируемые навыки	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты, эффекты	Описание предметного (межпредметного/практического) содержания
Управление собой	Формирование индивидуальной траектории	Учащиеся могут сделать осознанный выбор, выбирать траекторию развития при помощи инструментов самоанализа.	На уроках и во внеурочной деятельности учащимися ставятся личные цели, для достижения которых предлагаются различные задания, выбирая задания гимназист выстраивает свою траекторию движения к поставленной цели.
Системное и креативное мышление	Приобретение опыта осуществления проектной и исследовательской деятельности	Учащиеся умеют задавать вопросы, которые наводят на открытие нового знания или помогают увидеть ситуацию с разных сторон; могут эффективно искать информацию в различных источниках, будь то знающий человек, книга или Google; могут анализировать информацию и научились сомневаться — подвергать данные критической оценке. А еще — интерпретировать и проверять результаты своих гипотез и исследований. Мыслить за пределами своих привычных установок, предлагать нестандартные идеи и придумывать, как воплотить их в жизнь, а также уметь доступно и убедительно представлять их другим.	В гимназии преподается курс по выбору «Проектная деятельность», в процессе обучения гимназисты проходят поэтапно все стадии подготовки проекта от идеи до защиты. На уроках и на внеурочных занятиях учащимся предлагаются задачи открытого типа, задачи и загадки по ТРИЗ.

Алгоритм



Ресурсное обеспечение

Нормативно-правовое ресурсное обеспечение

(разработка документов, обеспечивающих функционирование модели)

Научно-методическое ресурсное обеспечение

(разработка концепции и программ)

Учебно-методическое ресурсное обеспечение

(разработка новых учебно-методических комплексов)

Кадровое ресурсное обеспечение

(подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов)

Информационное ресурсное обеспечение

(распространение посредством публикаций, выступлений, курсов, конференций, инновационной деятельности)

Траектория

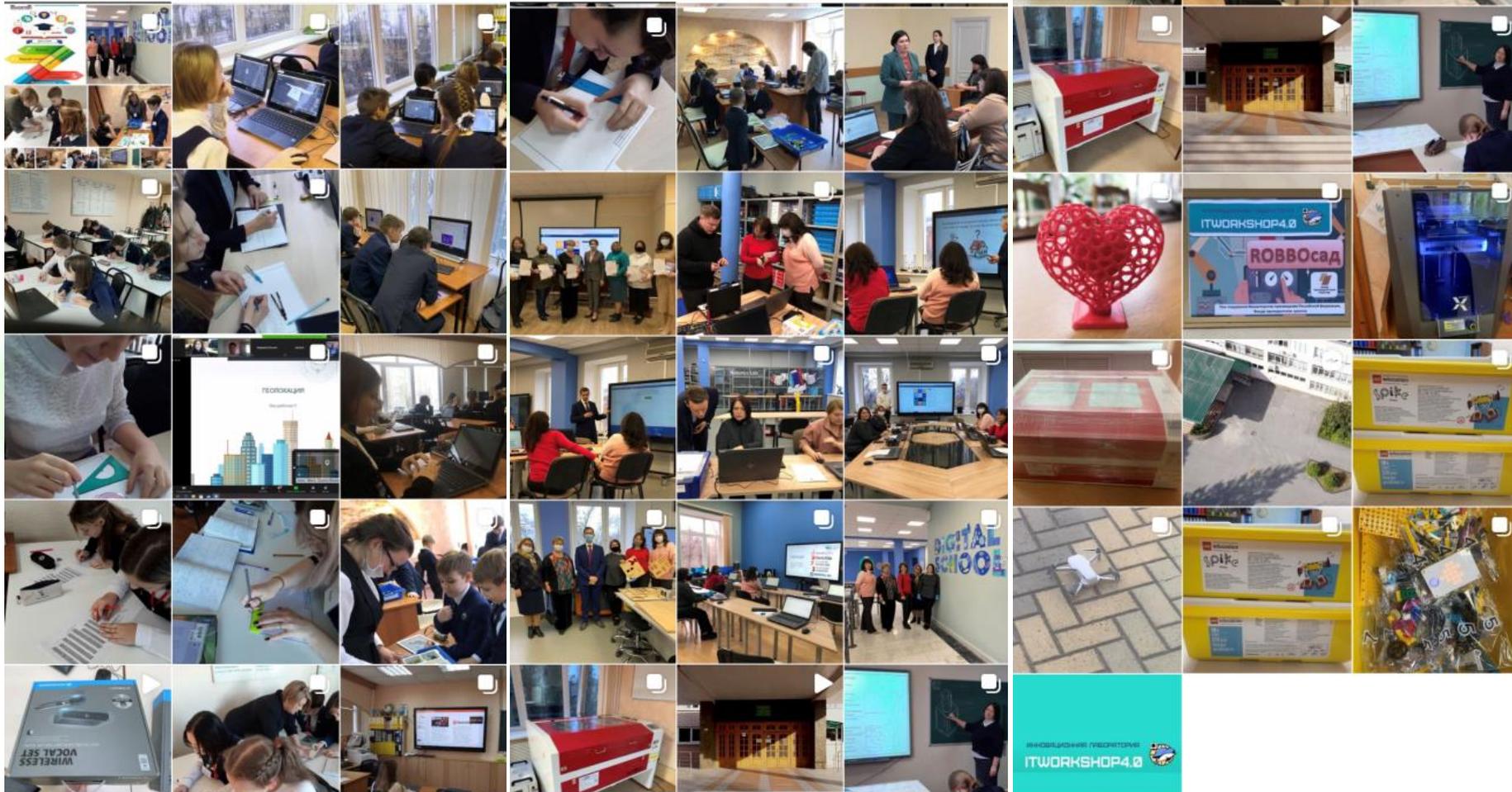
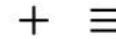
itworkshop4.0 ▾



itworkshop4.0 ▾



itworkshop4.0 ▾





5 Б класс МБОУ Гимназия №12 (Липецк 2020)

вчера в 18:23

#itworkshop4.0
#biteducation
#грантгимназия12

Сегодня был удивительный день! Плотный, насыщенный, интересный! Классный час, проекты, квиз, встреча с удивительными людьми.

Мы узнали много нового о великих русских и советских учёных, изобретателях, исследователях! Наверное, вы продолжите добывать информацию о последних изобретениях человечества!

Но не менее интересным, а, скорее, поразительным и захватывающим, стало то, что вы, ребята, узнали о себе (вспомните исследование сотрудников Липецкого государственного педагогического университета!!!). Результаты этого исследования будут обработаны, и нам дадут рекомендации, какие физические упражнения следует включить в динамические паузы, а какие можно выполнять в домашних условиях!

Признаюсь, многие из вас просто поразили меня! Я вами горжусь! Прекрасно, что случился в нашей гимназии Единый День науки! Было много открытий, прежде всего, себя!

А Кахут, который у нас не загрузился, мы обязательно проведём! 5 В классу понравился! Не расстраивайтесь, у нас все впереди!!!



Ирина Худякова



1"Б" класс МБОУ Гимназия 12 города Липецка, 2020

вчера в 17:59

#встречасозначимымдругим
#itworkshop4.0
#biteducation
#грантгимназия12

Сегодня в гимназии прошёл день единых действий «Единый день науки».

Началось мероприятие со встречи с директором ООО «Экосервис-Альянс» Уваровым Евгением Сергеевичем.

Ребята узнали о том, что такое экология, как нужно беречь природу. Как на предприятии проходит вторичная переработка отходов, как проходит процесс превращения из ненужного хлама в полезные изделия.

На память о встрече ребята получили в подарок пластиковые и бумажные ручки, сделанные из вторсырья.

День науки



25 2

271

Фестиваль проектов





ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

Ф.И.О. ученика _____ Класс _____

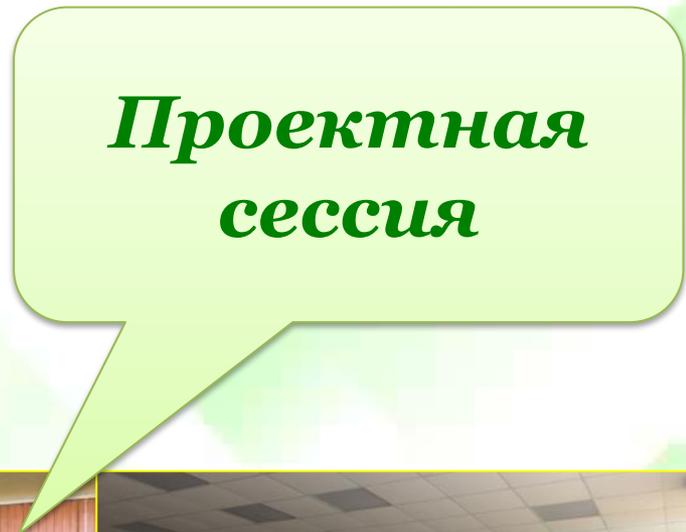
Тема индивидуального проекта _____

№ п/п	Параметры	Баллы (0-1)
1	Актуальность поставленной задачи	
2	Оригинальность методов и результативность	
3	Уровень владения современными способами решения	
4	Сформированность проектной культуры и навыков действий (умение расширять сферу работы, грамотно и обоснованно в соответствии с исследовательской работой использовать выделенные знания и способы действий)	
5	Сформированность проектных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, приходящих в знание поставленной проблемы и сформированность собственной культуры, выбор оптимальных способов ее решения, умение анализировать, выбирать оптимальные способы ее решения, обоснованно и осознанно анализировать, делать обоснованные выводы из результатов исследования)	
6	Сформированность рефлексивных действий (умения самостоятельно планировать и структурировать познавательную деятельность во времени, использовать ресурсы возможности для достижения целей; осуществлять выбор конкретных стратегий в групповых ситуациях)	
7	Сформированность коммуникативных действий (умения ясно излагать и обосновывать выполненную работу, представлять ее результаты, аргументированно отвечать на вопросы)	
8	Выполнение требований к оформлению индивидуального проекта	
9	Учебная и практическая ценность	
10	Компьютерная авторская работа	

Итоговый проект соответствует / не соответствует указанным требованиям и заслуживает оценки: _____

Подпись руководителя: _____

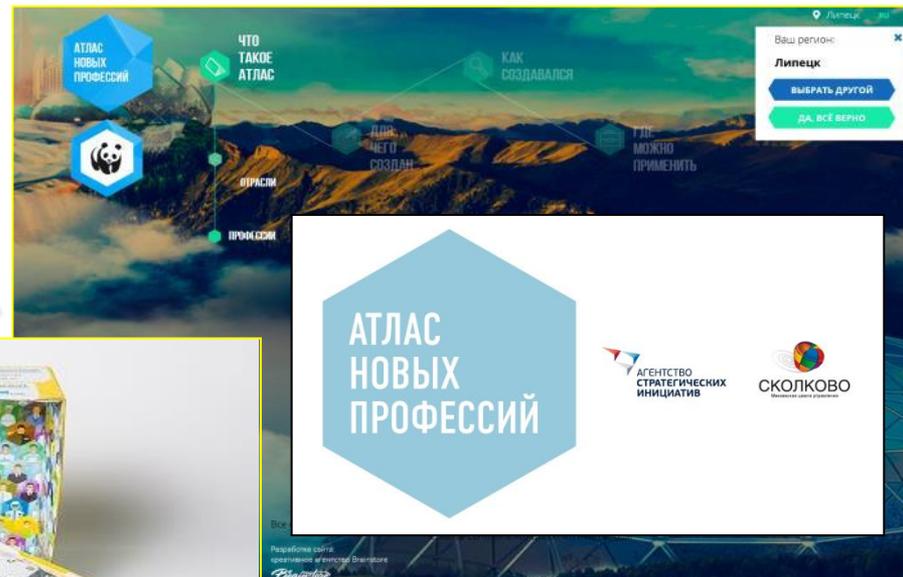
«14» сентября 2018 г.



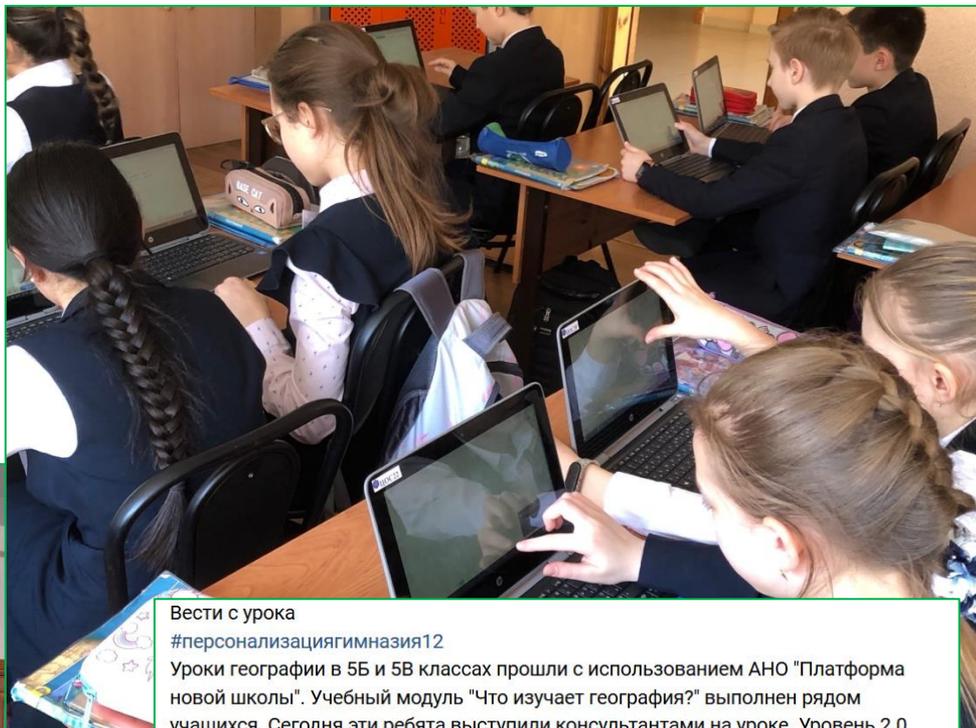
Экскурсии на предприятия и организации



Профориентационные игры



Обучение и практика



Вести с урока

#персонализациягимназия12

Уроки географии в 5Б и 5В классах прошли с использованием АНО "Платформа новой школы". Учебный модуль "Что изучает география?" выполнен рядом учащихся. Сегодня эти ребята выступили консультантами на уроке. Уровень 2.0 освоен всеми учащимися и это наша общая заслуга.

#профессионалгимназия12



Виктория Чернышева

Интеллектуальное добровольчество



Проект «Встреча со Значимым Другим»



Проект «Уроки Успеха»



Полученные результаты и эффекты

Функциональное ядро реализуемой модели «ITWorkshop4.0» – научные общества учащихся 1-11-х классов на базе предметных кафедр.

Деятельность гимназии направлена не просто на формирование навыков обучающихся, но и включенность в социальные отношения с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося для самореализации и развития его учебной мотивации.

Привлечение в цифровую среду социальных партнеров позволяет обучающимся сформировать индивидуальную траекторию, углубить свои знания в интересующем направлении, пройти профильную подготовку.

Для совместной деятельности используются следующие направления работы: новые производственные технологии, программирование, робототехника, беспроводная связь и виртуальная реальность.

Основными успешными практиками инновационной модели «ITWorkshop4.0» стали:

- новые производственные технологии,
- робототехника,

В процессе обучения у обучающихся активно формируются навыки по овладению цифровыми производственными технологиями. Учебный процесс строится на основе разработанной педагогической технологии.

SITF'2020

International Online-Forum for Scientific Youth «Step into the Future»
International Workshop

DIPLOMA

in the category «The Absolute Championship of the Forum - THE BEST INNOVATION PROJECT»

awarded

Yulia KARAVASHKINA

Russia, Lipetsk. «Novolipetsky» Centre for Technical Creativity, Gymnasium No.12 «Harmony», 11 grade

for research work

DEVELOPMENT AND MANUFACTURE OF AN OPERATING MODEL THAT DEFINES THE BASIC PARAMETERS OF GASOLINE IN ONE DROP

For high results in scientific research, presented at International Online-Forum of Scientific Youth «Step Into the Future» (Moscow, Russia, 12 October – 13 November 2020)


Dmitry P. Korotkov
Chairman of the Jury of the International Workshop of the SITF 2020
Member of the Board of the «Heritage of the Nations» Foundation,
PhD in Engineering


Alexander O. Karпов
Chairman of the Central Council of the «Step into the Future» Programme
President of the Russian Youth Engineering Society,
Dr. of Philosophy, Cand. of Phys. Math. Sciences



Russia, Moscow, 12 October – 13 November 2020

Российская научно-социальная
программа для молодежи и школьников

ШАГ В БУДУЩЕЕ

ДИПЛОМ

II степени

в номинации

**«ЛУЧШАЯ РАБОТА СРЕДИ ЮНЫХ
УЧАСТНИКОВ ФОРУМА»**

присужден

ВОЛЖИН Андрей Евгеньевич

Липецкая область, г. Липецк
МБОУ гимназия №12 «Гармония», 6 класс

за исследовательскую работу

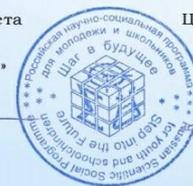
**МНОГФУНКЦИОНАЛЬНОЕ РОБОТИЗИРОВАННОЕ
УСТРОЙСТВО «DOCTOR ART» ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ
ПОМОЩИ НЕЗРЯЧИМ, СЛАБОВИДЯЩИМ ПАЦИЕНТАМ,
ПЕДАГОГАМ-ПСИХОЛОГАМ**

на Всероссийском дистант-форуме научной
молодёжи «Шаг в будущее»
(г. Москва, 12 октября – 13 ноября 2020 г.)

Председатель
Экспертного Совета
программы
«Шаг в будущее»



В.Н. НАУМОВ



Председатель
Центрального Совета
программы
«Шаг в будущее»



А.О. КАРПОВ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

УЧАСТНИКА

ВОЛЖИН Андрей Евгеньевич

Липецкая область, г. Липецк
Гимназия №12 «Гармония», 6 класс

представил
для демонстрации и публичной защиты
научно-исследовательскую работу

**МНОГФУНКЦИОНАЛЬНОЕ РОБОТИЗИРОВАННОЕ УСТРОЙСТВО
«DOCTOR ART» ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОМОЩИ НЕЗРЯЧИМ,
СЛАБОВИДЯЩИМ ПАЦИЕНТАМ, ПЕДАГОГАМ-ПСИХОЛОГАМ**

Работа выполнена
на высоком научном и профессиональном уровне.
Решением Экспертного Совета программы «Шаг в будущее»
автор работы включен в состав участников
Национального образовательного молодежь исследовательской
программы «Шаг в будущее»

Председатель Жюри
Всероссийского форума
научной молодежи
«Шаг в будущее»
член-корреспондент РАН


С.В. ГАРНОВ

Председатель
Центрального Совета
программы
«Шаг в будущее»


А.О. КАРПОВ

13 ноября 2020 г.

Потенциал масштабируемости и тиражируемости

В статусе инновационной научно-образовательной площадки ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» (приказ ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» от 15.07.2015 г. № 473 «Об изменении состава инновационных научно-образовательных площадок в 2015/2016 учебном году») гимназия транслировала элементы предлагаемой модели.

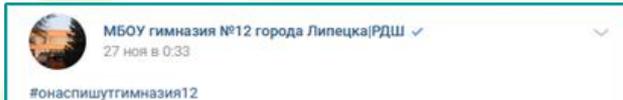


В нашей лаборатории «itWorkshop4.0» проходят занятия по модулю «3D-моделирование». Использование 3D моделей предметов реального мира – это важное средство для передачи информации, которое может существенно повысить эффективность обучения, а также служить отличной иллюстрацией при проведении докладов, презентаций, рекламных кампаний. Трехмерные модели – обязательный элемент проектирования современных транспортных средств, архитектурных сооружений, интерьеров. Одно из интересных применений компьютерной 3D-графики и анимации – спецэффекты в современных художественных и документальных фильмах. Тема занятия «Основы 3D моделирования в Blender». Преподаватели Чернышева В.А., Долгих В.В. На фото готовые работы, выполненные учеником 9 класса Зеленовым Д.



21

943



Липецкая школьница стала абсолютным победителем Международного форума «Шаг в будущее».

В этом году Международный дистант-форум «Шаг в будущее» собрал в своем цифровом пространстве 961 победителя научно-технологических конкурсов из 7 стран.

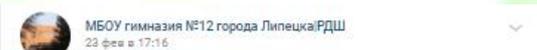
Победителем в номинации «Лучший инновационный проект» стала «Разработка и изготовление действующей модели, определяющей основные параметры бензина по одной капле» Юлии Каравашкиной. Анализатор бензина позволяет за несколько секунд по одной капле горячего определить его качество.

Школьница учится в 10 классе гимназии №12 и уже несколько лет занимается в кружке радиотехнического моделирования ЦТТ «Новолипецкий» под руководством Ю.П. Самохина. Также Юлия – ученица физико-математической школы «Эврика» в ЛГТУ. Юный ученый является обладателем дипломов первой степени Форума «Шаг в будущее» 2018 и 2019 гг. В прошлом году школьница выступала на форуме «ЭКСПО-19» в Люксембурге.



18

335



В Липецкой области прошел V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

- Поздравляем гимназистов:
- 1 место в компетенции «Интернет-маркетинг» учащийся 9В класса Колмыков Ярослав
 - 2 место в компетенции «Интернет-маркетинг» учащийся 9В класса Гаврилов Владислав
 - 3 место в компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» учащийся гимназии Литвинов Егор (8В)
 - 2 место в компетенции «Предпринимательство» ученица 10А класса Жданова Мария
 - 2 место в компетенции «Мобильная робототехника 12+» ученик 8Г Шлюпиков Александр.

