**РЕЦЕНЗИЯ**

**на образовательный проект**

**«**Модель ЦРК «Навигация К» в сельской школе: навыки XXI века (on-line кейсы)»

 Авторы: Гаврильева Анджелика Альбертовна, директор школы, Герасимова Лена Ивановна, зам. директора по научно –методической работе директор МБОУ «Бердигестяхская СОШ с УИОП им.А.Осипова» МР «Горный улус» РС (Я)

***Рецензент -*** Николаева Алла Дмитриевна, заведующий кафедры "Педагогика" педагогического института ФГАОУ ВО «СВФУ им.М.К.Аммосова», профессор, доктор педагогических наук.

 Представленный проект затрагивает актуальные вопросы создания Центра развития компетенций «Навигация К» в условиях сельской школы для трансформации образования на основе новых цифровых и информационных технологий, исходя из социо-культурного анализа социума. В содержании проекта авторы раскрывают направления и возможности информационно-образовательной среды ЦРК для развития ключевых компетенций XXI века с использованием метода on-line кейсов, необходимых для качественной продуктивной деятельности, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

 Особенностью и новизной данного проекта является организация учебного процесса в очно-дистанционной форме, в форме сетевого образования через тьюторов с использованием интернет-технологий по созданию личностного содержания образования, которая выступает образовательным продуктом ученика. ЦРК «Навигация К» развивая и формируя Hard – Soft компетенции, 4 К – компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация), способствует у учащихся умение строить свои индивидуальные образовательные программы и усваивать учебный материал в том темпе, который подходит индивидуально каждому.

 Содержание   проекта ЦРК «Навигация К»   раскрывает   возможности для   создания и развития  мотивирующей образовательной среды для развития 4 К – компетенций учащихся,   преодоления   возможного   отставания, расхождения   между   достигнутым   уровнем   и   новыми   требованиями   к образовательному   процессу     в   образовательной организации. Подробно раскрыты все этапы реализации проекта. Авторы предполагают при реализации проекта получение нового содержания образования.

 Цели  проекта грамотно сформированы по уровням образования, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Реализация проекта возможна на основе следующих обстоятельств: •согласованность целей, заинтересованности, механизмов и действий всех субъектов проекта;

•наличие действующих механизмов адаптации новых идей к конкретным условиям  и возможностям;

•наличие   специальных   условий,   стимулирующих   и   поддерживающих образовательный проект;

•создание специальной инфраструктуры  образовательной деятельности;

•наличие   горизонтальных   и   вертикальных   связей   между   участниками   и организаторами  проекта, а также преемственность в целях, содержании и организации и всей работы в данном направлении;

* определения целевой группы, нуждающейся в реализации проекта.

 Автором удалось найти направление, которое подходит для сельских школ Якутии со сложной транспортной схемой для реализации высокотехнологического образования по каскадному методу, тем самым обеспечить обучающихся качественным образованием независимо от места проживания, дать возможность обучится по новым цифровым образовательным программам таким как: « 3Д - моделирование», «Прототипирование», «Дистанционное зондирование Земли», «VR/AR технологии», «Программирование беспилотных летающих аппаратов» и др., формировать у обучающихся из отдаленных сел ключевые компетенции XXI века.

 Интересен подход авторов в трансляции деятельности ЦРК «Навигация К» через метод on-line кейсов, которая дает возможность также провести оценку формирования функциональной грамотности у обучающихся. По отзывам педагогов, метод on-line кейсов хорошо себя доказал во время дистанционного обучения. Пакет учебных кейсов, включающих информационные материалы предметного и надпредметного уровня, позволяет провести оценку предметного результата метапредметных умений и ключевых компетенций.

 Таким образом, результаты, полученные от реализации проекта универсальны, и могут применяться для других образовательных организаций. В проекте много новых идей по развитию креативности как способа воплощения в жизнь модели 4К, творческий коллектив уже имеет задел, есть работающие образовательные программы по формированию новых цифровых навыков, создается материально-техническая база, разработаны учебные кейсы с измерительным инструментарием по оценке функциональной грамотности.

 Участие в проектах позволило школе сделать глубокий самоанализ в области развития у школьников ключевых компетенций и вывести проблему создания инструментария оценки формирования функциональной грамотности.

 ЦРК «Навигация К» -площадка профессионального взаимодействия сельских школ

Якутии в области развития у школьников ключевых компетенций XXI века.

 Актуальность проекта становится еще более значимой, так как назрела реальная необходимость в трансформации образования на основе новых цифровых и информационных технологий одновременно во всех образовательных организациях, что обосновано запросом социума на формирование ключевых компетентностей (навыков) XXI века у выпускников школ. Следовательно, реализации данной задачи будет способствовать организация и запуск таких ресурсных центров, как ЦРК «Навигация К».