**КГНАОУ КЦО**





**Рабочая тетрадь**

**ВЫБОР**

***учащегося \_\_\_9\_ класса***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***



**Хабаровск**

**2021/2022**

Уважаемые ребята!

После 9 класса вам предстоит сделать очень важный для каждого из вас выбор своего дальнейшего обучения независимо о того, где вы будете продолжать учиться, в стенах нашего образовательного центра или в другом образовательном учреждении (школе, колледже, училище, техникуме).

Этот выбор вам нужно сделать самостоятельно, но, конечно, посоветоваться с родителями, вашими близкими родственниками, учителями-предметниками, классным руководителем, школьным психологом. Возможно, это будет ваш первый самостоятельный серьезный выбор, от которого многое зависит в дальнейшем. Сделать такой выбор порой нелегко, ведь надо учесть не только желания, но и реальные возможности, в том числе – учебные результаты по разным предметам, интересы, склонности, а также уметь заглянуть в будущее и спрогнозировать какие профессии будут востребованы на рынке труда нашего города. И к этому нужно готовиться уже сейчас!

Рабочая тетрадь по профессиональному само­опре­делению для 5-6 классов может оказать вам помощь в информации о рынке труда в стране , в том числе и Хабаровского края, узнать какие требования предъявляются к выбранной вами профессии, научиться ее описывать, сопоставлять со своими возможностями способностями.

Работа с «Рабочей тетрадью» будет осуществляться вами самостоятельно, но помните, что вы можете обратиться за консультацией к учителю или к психологу-профконсультанту.

В «тетради» вы можете фиксировать все, что состоится в рамках профориен­тационных событий в нашей центре. Одни странички вы будете заполнять в классе, какие-то – самостоятельно, некоторые – во время индивидуальной консультации.

Ваши родители тоже смогут заглянуть в эту «тетрадь». Совместное обсуждение выбора образовательного маршрута, обращение к данному вопросу неоднократно, поможет вам спроектировать Ваш «портфель достижений» и желанный образовательный маршрут.

Желаем вам сделать правильный выбор!

**Занятие 1. дело и профессия.**

Профессия ( лат. Profiteer- объявляю своим делом).

 Обсудим:

**Профессия** - род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретённых в практической деятельности (БСЭ)

**Профессия -** вид трудовой деятельности человека, которая требует особой подготовки и которая является источником доходов.

Как вы считаете, любой труд можно назвать профессиональным?

Например, уход за своими собственными детьми – это труд? А можно его назвать профессиональной деятельностью?

А труд воспитателя по уходу за детьми в деском саду?

Подумай, какие условия необходимы, чтобы трудовая деятельность человека считалась профессиональной и запиши свои доводы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Задание 1. исследование «Моя родословная и мой выбор»**

**Родословное дерево профессий и моего выбора**

дедушка

дедушка

бабушка

бабушка

мама

папа

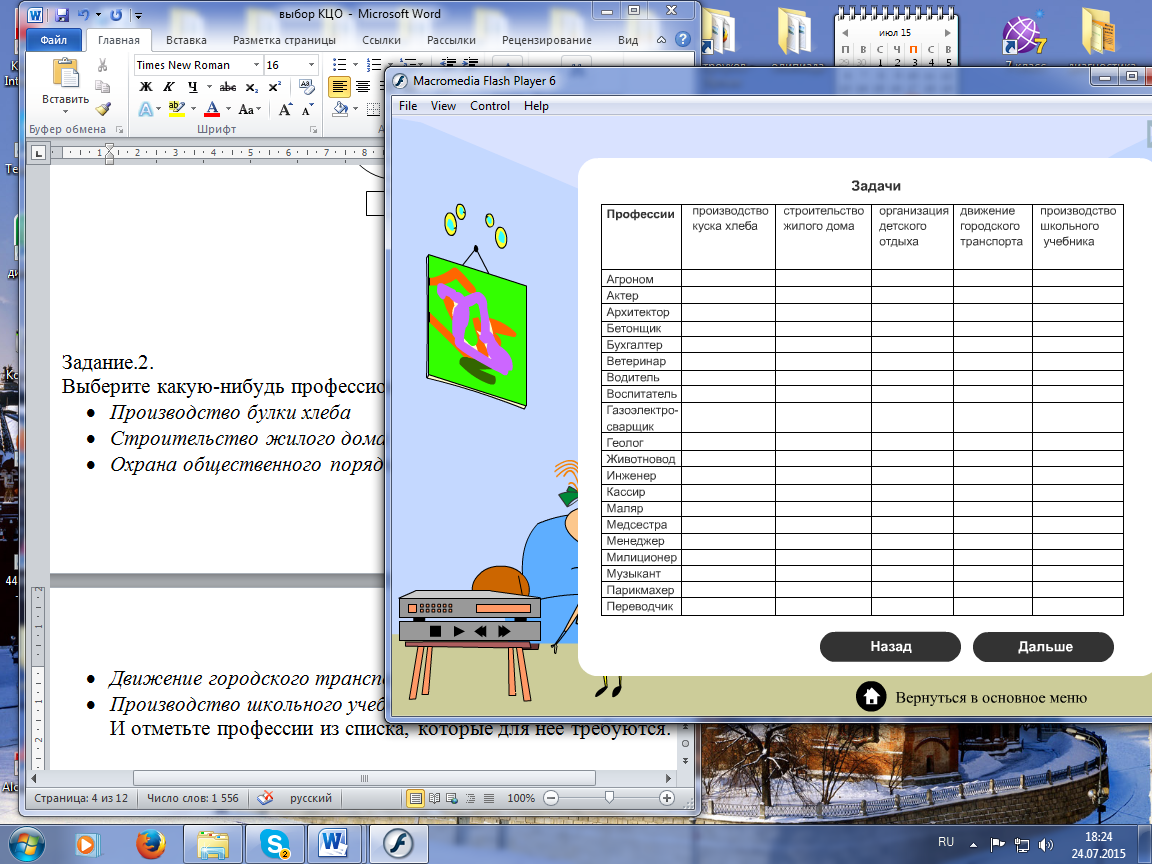
**я**

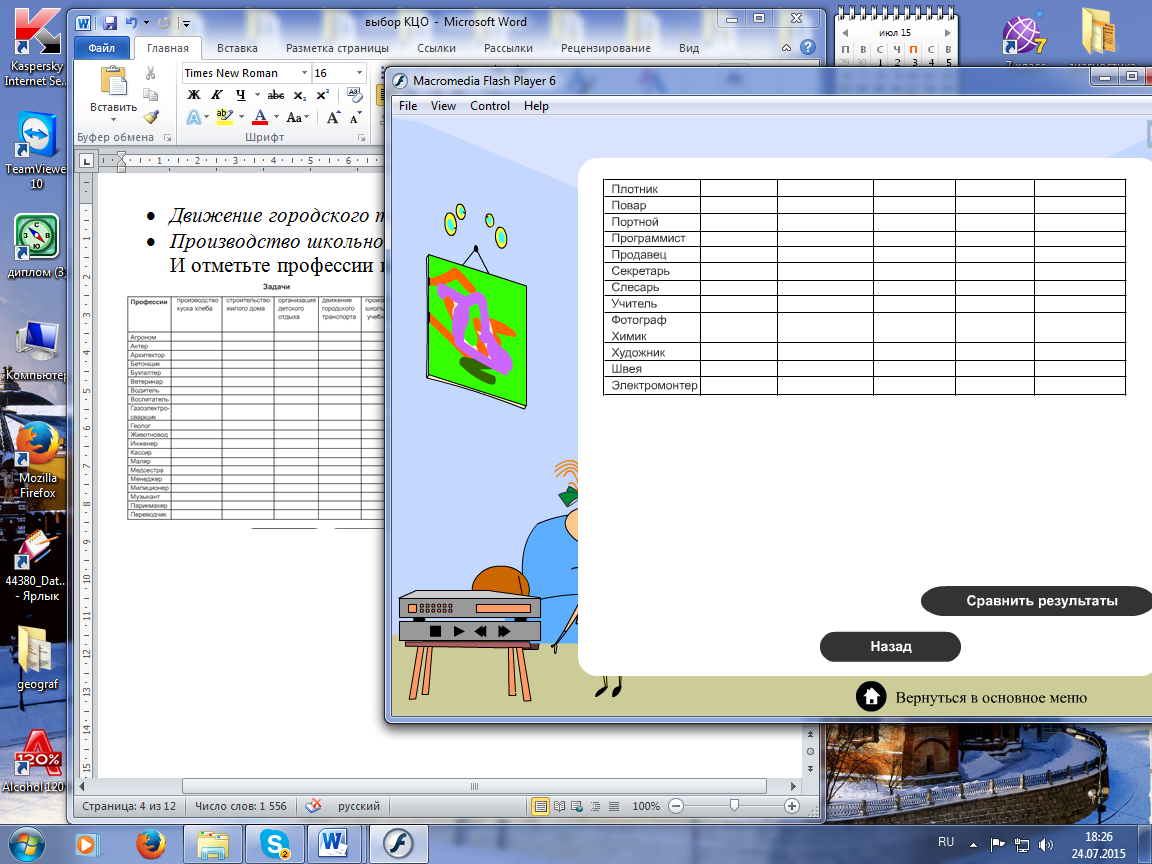
 **Задание.2.**

Выберите какую-нибудь профессиональную задачу:

* *Производство булки хлеба*
* *Строительство жилого дома*
* *Организация детского отдыха*
* *Движение городского транспорта*
* *Производство школьного учебника*

И отметьте (+) профессии из списка, которые для нее требуются.





**Занятие 2. Профессионал. Любитель. Дилетант.**

*Бесталанных людей нет, а есть люди, занятые не своим делом.*

*Если у тебя получается что-то хуже, чем у других, - значит, что-то должно получаться лучше. Ищи!*

*Ни одно суждение о человеке не может считаться окончательным. Хотя бы потому, что если сегодня у тебя есть возможность узнать что-то новое, то завтра ты уже будешь чуточку другим*.



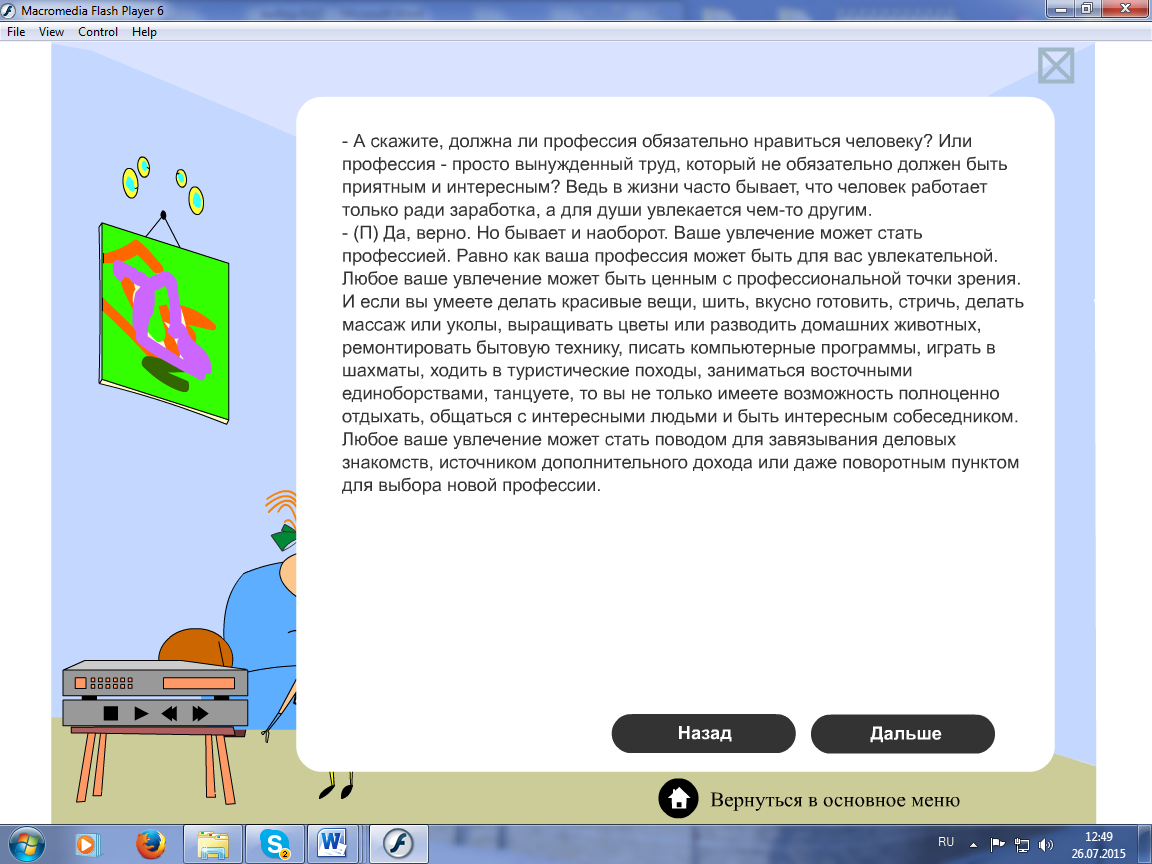
Обсудим?!



*Мы уже определили, кого мы можем назвать профессионалом, тогда чем отличаются от него дилетант и любитель?*

***Заполни таблицу:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессионал | Дилетант | Любитель |
| квалифицированный человек, продающий результаты своего труда |  |  |

Обсудим?!

**Задание № 3.** Сопоставь умения и профессии и результат отметь + в соответствующей ячейке.



**Занятие 3. Как описать профессию?**

Планируя свою карьеру, неизбежно приходится собирать сведения о профессиях, оценивая их. Сравнивая между собой. Для того, чтобы не упустить важной информации о профессиях, желательно, чтобы, признаки на которые вы ориентировались при сборе профессиональных сведений, были наиболее существенными, и количество этих признаков было достаточно полным и исчерпывающим. С помощью этих признаков можно описать любую профессию. Для простаты понимания все характеристики условно можно разделить на несколько больших категорий.

Характеристики профессий.

1. Технологические

* Предмет труда
* Цели труда
* Средства труда
* Условия труда
* Результаты труда
* Трудовые операции

1. Экономические

* Отрасли
* Спрос
* Оплата труда

1. Педагогические

* Требование к образованию
* Учебные заведения
* Знания и навыки

1. Медицинские

* Медицинские противопоказания
* Неблагоприятные факторы

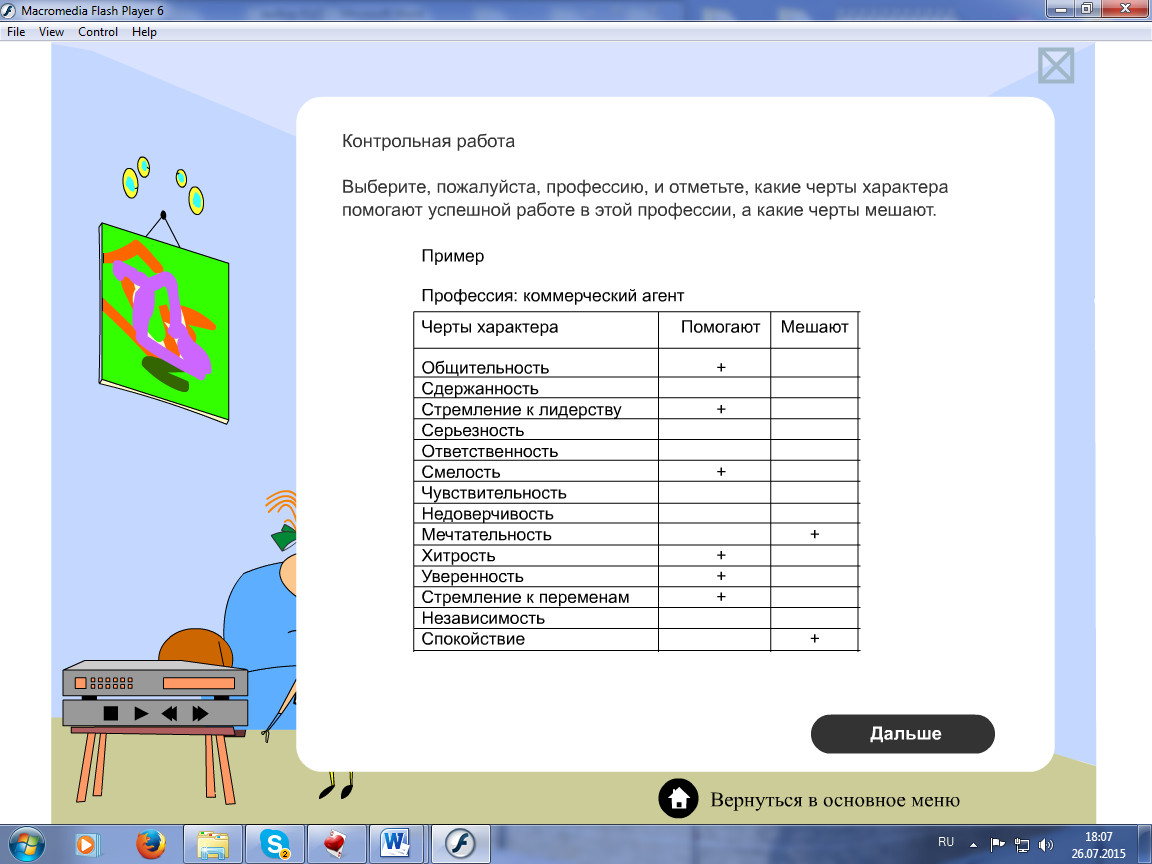
1. Психологические

* Требования к органам чувств
* Требования к двигательным качествам
* Требования к умственным способностям
* Требования к чертам характера

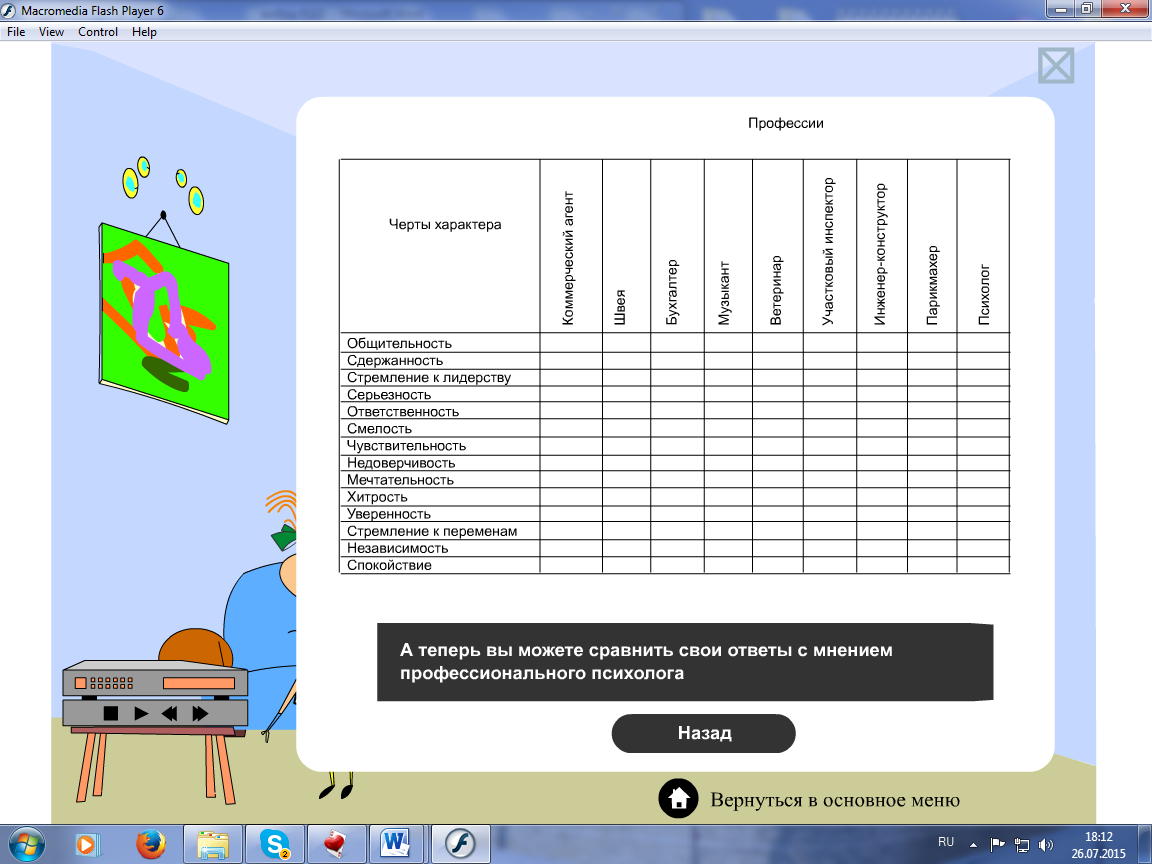
**Задание № 4. Выберите, пожалуйста, профессию, и отметьте. Какие черты характера помогают успешной работе в этой профессии, а какие мешают.**

***Пример***

***Профессия: коммерческий агент***



А теперь самостоятельно:



**ПРОЕКТ «Моя профессия»**

На этом уроке мы начинаем работу над проектом, который вы будете защищать на последнем занятии. Работая над проектом, придерживайтесь следующего плана:

* Выбери профессию, которая тебе больше других нравиться или подходит
* Определи проблему (например, я много знаю об этой профессии, но хватит ли у меня способностей, или…..)
* Собери о данной профессии как можно больше информации
* Выбери наиболее существенную на твой взгляд
* Подберите фото, видео, рисунки, поделки
* Используя план характеристики профессии, опишите ее
* Определите к какому типу профессий она относится
* Востребована ли данная профессия?
* Востребована ли данная профессия в Хабаровском крае?
* Какие учебные учреждения готовят к данной профессии у нас в городе, крае, стране?

**Результат: презентация, фотовыставка, видеоролик…..**

**Занятие 4. Как узнать о профессии? Информация о профессиях.**

**Какие профессии востребованы в Хабаровском крае.**

Обсудим?!

 Закончи кластер «Источники информации о профессиях»:

родители

профконсультанты

интернет

 Задание №5. Атлас профессий Хабаровского края <http://atlasprofdv.ru/>

1. Зайди на сайт «Атлас профессий Хабаровского края». О каких профессиях есть информация на данном сайте? Где в Хабаровском крае можно получить образование по этим профессиям?
2. Выбери одну из наиболее тебе понравившихся профессий и заполни таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессия | Краткое описание | Где учиться | Где работать |
|  |  |  |  |

Центр занятости Хабаровска <http://www.gczn.khv.ru/>

1. На сайте «Центра занятости Хабаровска» найдите рубрику «Рынок труда». Какую информацию вас заинтересовала в этой рубрике?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительное задание

Для тех, кто хочет уже сейчас провести исследование по проблеме - подходит ли профессия мне или подхожу ли я к данной профессии?



Методика ***«Профессиональная ориентация»*** поможет тебе получить представление о своих профессиональных склонностях и способностях, определить свою направленность на определенный класс профессий.

Прочитай внимательно высказывания. Напротив каждого из них поставь цифру, которая больше всего соответствует степени твоего желания заниматься этим видом деятельности.

**0 - я не хотел бы этим заниматься**

**1 - может быть**

**2 - хотел бы этим заниматься**

**3 - очень хотел бы**

Я ХОЧУ (мне нравится, меня привлекает, я предпочитаю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обслуживать людей |  | Человек-  человек |
| Заниматься лечением |  |
| Обучать, воспитывать | 1 |
| Защищать права |  |
| Управлять людьми | 1 |
| 2 | Управлять машинами |  | Человек-  Техника |
| Ремонтировать оборудование |  |
| Обрабатывать материалы, изготавливать различные вещи |  |
| Заниматься строительством |  |
| Собирать и налаживать технику |  |
| 3 | Производить расчеты и вычисления |  | Человек - знаковая Система |
| Перерабатывать информацию |  |
| Обрабатывать тексты и таблицы |  |
| Работать с чертежами, картами, схемами |  |
| Принимать и передавать сигналы и сообщения |  |
| 4 | Заниматься художественным оформлением |  | Человек - художественный образ |
| Рисовать, фотографировать |  |
| Создавать произведения искусства |  |
| Выступать на сцене | 1 |
| Шить, вязать, вышивать |  |
| 5 | Ухаживать за животными |  | Человек - природа |
| Заготавливать продукты |  |
| Работать на открытом воздухе |  |
| Выращивать овощи и фрукты |  |
| Иметь дело с природой |  |
| **А** | Работать руками |  | исполнительские |
| Выполнять решения |  |
| Воспроизводить имеющиеся образцы, размножать, копировать |  |
| Получать конкретный практический результат |  |
| Воплощать идеи в жизнь |  |
| **Б** | Работать головой | 1 | Творческие |
| Принимать решения |  |
| Создавать новые образцы |  |
| Анализировать, изучать, исследовать, наблюдать, изменять, испытывать, контролировать |  |
| Планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать |  |

Второй блок высказываний поможет тебе оценить свои способности. Прочитай внимательно высказывания. Напротив каждого из них поставь цифру, соответствующую степени твоей способности заниматься той или иной деятельностью.

Я МОГУ (способен, умею, владею навыками)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Знакомиться с нужными людьми |  | Человек-  человек |
| Быть чутким и доброжелательным |  |
| Выслушивать людей |  |
| Разбираться в людях |  |
| Хорошо говорить и выступать публично |  |
| 2 | Искать и устранять неисправности |  | Человек-  Техника |
|  | Использовать приборы, машины, механизмы |  |
|  | Разбираться в технических устройствах |  |
|  | Ловко обращаться с инструментами |  |
|  | Хорошо ориентироваться в пространстве |  |
| 3 | Быть сосредоточенным и усидчивым |  | Человек - знаковая система |
| Хорошо считать в уме |  |
| Кодировать информацию |  |
| Оперировать знаками и символами |  |
| Искать и исправлять ошибки |  |
| 4 | Разбираться в литературе и искусстве |  | Человек - художественный  образ |
| Петь, играть на музыкальных инструментах |  |
| Сочинять стихи, писать рассказы |  |
| Рисовать |  |
| Создавать красивые, со вкусом сделанные вещи |  |
| 5 | Разбираться в животных и растениях |  | Человек - природа |
| Бороться с болезнями, вредителями |  |
| Ориентироваться в природных явлениях |  |
| Разводить животных или растения |  |
| Работать на земле |  |
| **А** | Быстро выполнять указания |  | исполнительские |
|  | Точно следовать инструкциям |  |
|  | Работать по заданному алгоритму |  |
|  | Выполнять однообразную работу |  |
|  | Соблюдать правила и нормативы |  |
| **Б** | Создавать новые инструкции и давать указания |  | творческие |
|  | Принимать нестандартные решения |  |
|  | Легко придумывать новые способы деятельности |  |
|  | Брать на себя ответственность |  |
|  | Самостоятельно организовывать свою работу |  |

Обработка результатов методики «Профессиональная ориентация», предложенной в качестве домашнего задания.

Пять групп суждений (от 1 до 5) - это пять типов профессий.

1. человек-человек

2. человек-техника

3. человек-знаковая система

4. человек-художественный образ

5. человек-природа

Последние две группы суждений, обозначенные буквами А и Б обозначают:

А - исполнительские профессии

Б - творческие.

Подсчитай количество баллов в каждой группе из пяти суждений и запиши сумму в рамке справа от соответствующей группы суждений. Группы профессий, в которых у тебя максимальный суммарный балл, и показывают твои склонности (ХОЧУ) и твои способности (МОГУ).

Если твои склонности относятся к той же группе профессий, что и способности, это говорит о том, что тебе нравится делать то, к чему у тебя есть способности. Если у тебя нет четко выраженных интересов, то тогда тебе стоит обратить больше внимания на свои способности.

Ты можешь также узнать, нравятся ли тебе профессии исполнительские или творческие. Определи, к какой группе профессий принадлежишь ты.

**Типы профессий**

Типы профессии определяется предметом труда, с которым взаимодействует человек. Основных типов – пять.

**Ч–Т –** *«Человек-техника».* Включает в себя обслуживание техники, ремонт, установку, наладку, управление, производство и обработку металлических и неметаллических изделий, механическую сборку, монтаж и т. д. (слесарь, токарь, шофер, инженер, водитель, электрик, радиотехник).

**Ч-Ч –** *«Человек-человек».* Труд людей этих профессий направлен на воспитание и обучение, информирование, бытовое, трудовое и медицинское обслуживание людей (продавец, библиотекарь, журналист, врач, учитель, воспитатель, официант, администратор).

**Ч-П –** *«Человек-природа».* К этому типу относятся профессии, связанные с объектами живой и неживой природы (фермер, лесник, биолог, садовник, зоотехник, агроном, геолог, пчеловод, ветеринар).

**Ч-З –** *«Человек-знаковая система».* Объединяет людей, объектом труда которых является устная и письменная речь, цифры, химические и физические знаки, символы, ноты, схемы, карты, графики и т. п. (программист, машинистка, чертежник, оператор ЭВМ, эко­но­мист, бухгалтер, печатник).

**Ч-Х –** *«Человек-художественный образ».* Включает занятия, связанные с различными видами искусства – прикладного, изобра­зительного, музыкального, литературного, театрального (артист, писатель, гравер, архитектор, фотограф, музыкант, модельер).